

# 马克思主义学院

## 关于举行 2024 年青年教师教学技能大赛的 通 知

各位教师：

为进一步提升青年教师教学技能和教育教学能力，促进教师专业发展，提高教师综合素质，加强学院教师队伍建设，学院将举行 2024 年青年教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛宗旨

本次竞赛结合学校教师培养梯级和学院教师培养计划，旨在贯彻 OBE 教育理念，坚持“以学生发展为中心”，充分调动教师夯实教育理论、优化教学方法、提升教学实践能力，提高教学质量。

### 二、竞赛原则

广泛参与；过程规范严谨；公平、公正、公开。

### 三、参赛对象

年龄在 45 周岁以下的新教师、成熟型教师。

### 四、竞赛内容

竞赛由教学设计、现场展示两个部分构成：

#### （一）教学设计（占 20%）

1. 参赛教师从所承担的一门课程（课程学分不得少于 2 个学分）中选取 2 个学时的教学设计作为参赛内容，同时附

课程教学大纲、教学进度表作参考，提交电子版（PDF）文档。

2.教学设计需包括学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、课程思政实施计划、教学评价、预习任务与课后作业等。做到教学设计合理、教学内容适量、教学方法得当、重难点突出、学生作业与学习任务饱和。

（备注）教学设计可采用学校教案模板，也可根据需要自行设计样式。

## （二）现场讲授（占 80%）

课堂教学现场竞赛，包括本次课教学设计与教学方法说明、教学展示，总时间不超过 20 分钟。

### 1. 教学设计与方法

重点阐述本次课教学设计的理念、采取的教学方法以及达成的预期教学目标。

### 2. 教学展示

参赛教师从所承担的一门课程（课程学分不得少于 2 个学分、2023 版教材）按照教材每章准备一个教学节段，自行准备教学课件，现场比赛时随机抽取一章（绪论部分除外）进行一个教学节段的讲授，围绕教学目标完整展示教学环节。

评委主要从教学内容与教学拓展、教学组织、教学重难点讲述与突破、板书设计与书写、教学语言与教态、教学特色等方面进行评审。

## 五、评分规则

1.教学设计评分：评委参考教学大纲，对2课时的教学设计材料进行评分，满分100分。求平均得分，占决赛总成绩的20%。

2.现场演示评分：评委按现场展示打分，满分100分，求平均得分，占决赛总成绩的80%。

3.评分标准详见附件1、2。

## 六、竞赛流程

本次竞赛共分指导培训、初赛和决赛三个阶段：

（一）第一阶段（3月20日至5月9日）：指导培训

1. 教研室：将此次比赛与教师培养紧密结合，教研室从人才培养方案和教学大纲的理解、教学设计、教法学法、评价方式等方面讲解培训。教研室负责人、课程负责人和骨干教师组成指导团队，对参赛指导帮扶，可分组，也可一对一指导。

2. 学院：（1）邀请历年获得重庆市青年教师教学竞赛获奖教师培训教学设计和分享参赛心得。（2）由教研室负责人、骨干教师组成指导团队，对决赛获奖选手重新分组，一对一帮扶指导，打磨教学设计。

（二）第二阶段（4月1日至4月5日）：教研室初赛

1. 各教研室认真组织，专任教师全员参与，并将此次活动与教师培养工作、基层教学组织建设工作等紧密结合，深入挖掘优秀青年教师。

2. 各位指导教师须从人才培养方案、教学大纲、教学设计、教法学法、教学素养、评价方式等方面对老师进行指导。

3. 教研室对参赛教师比赛成绩进行汇总、排名、确定1-2名选手参加决赛（学院比赛），并提交所有参赛队员的教学设计PDF版和比赛新闻稿。

### （三）第三阶段（4月6日-10日）：院级决赛

1. 教研室于4月8日提交比赛相关材料电子版（PDF）：教学大纲、进度计划表、2个学时的教学设计。

2. 4月9日前，比赛评委对参赛教师的教学设计等电子材料进行评审。

3. 4月10日上午，参赛教师进行顺序抽签和讲授内容抽选。下午，参赛教师需按照抽签顺序和抽取内容开展现场授课。比赛地点设在南泉校区，双桥校区参赛教师统一坐车前往南泉校区。

4. 4月11日，学院比赛评委小组对参赛教师比赛成绩进行汇总、排名和获奖公示。

## 六、奖项与奖励

设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。奖金分别为一等奖500元、二等奖300元、三等奖200元，并颁发获奖证书。

## 七、评审说明

评委小组由5名专家组成，对参赛选手进行评分，根据总得分进行排名，确定获奖等级。

- 附件：1.重庆工程学院 2024 年“新教师教学能力大赛”  
教学设计评分标准
- 2.2024 年思想政治理论课教师教学技能竞赛现场  
讲授评分标准

马克思主义学院  
2024 年 3 月 18 日

# 重庆工程学院

## 2024 年青年教师教学技能大赛教学设计 评分标准

内容	评价标准	得分
<b>教学目标</b> 10 分	与课程教学大纲目标及要求一致；符合学生专业、年级等特征；目标阐述清楚、具体，可评价；课程思政目标可与素养目标结合描述，可观测或可评价；	
<b>教学环境</b> 2 分	对软硬件要求描述准确。特别是教学过程中可能用到的信息化平台、信息化手段、实践平台等	
<b>教学重难点</b> 5 分	把握准确，符合学生实际。依据学生的认知特点和原有经验准确把握难点。	
<b>教学方法</b> 3 分	体现学生中心，灵活采用启发式、参与式、讨论式、混合式等教学方法与模式。	
<b>教学过程设计</b> 55 分	教学环节设计合理。教师活动部分包含：引入/导入、回顾、新知讲解、小结、课堂测试、总结、课后思考、作业布置等；学生活动包括：讨论、展示、练习等；各环节时间分配合理、标注清晰明确。（15 分）	
	教学内容设计合理。内容与教学大纲、教学进度计划一致；概念、原理介绍详尽，案例或教学情境贴近学生生活，易懂。（10 分）	
	教学手段使用适当。积极引入信息化教学手段，如“智学重工”平台资源、超星学习通教学活动等，与学生互动、收集课堂教学学情并对其进行预期处理。（10 分）	
	课程思政元素与实施方式合理。思政元素价值导向积极正向，课程思政元素与课程教学内容融合自然，且与本次课程教学目标相一致。（10 分）	
	教学重点通过教学时间分配、教学环节设计等有体现；教学难点的突破要体现循序渐进或辅以系列有思维深度的问题/案例。（10 分）	
<b>作业设计</b> 10 分	依据教学大纲和进度计划要求设计训练题，难度和题量适中，要求明确，有针对性、层次性和实践性，注重知识的内化和能力的培养。	
<b>创新</b> 10 分	体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力，体现应用型人才教育新理念。	
<b>其他</b> 5 分	教案格式工整、文字简练、格式、图式规范。	
总分		

附件 2

# 马克思主义学院 2024 年思想政治理论课教师教学技能竞赛 现场讲授评分标准

教师姓名：\_\_\_\_\_ 课程：\_\_\_\_\_

指标	分值	评价内容	得分
教学态度	10	仪表整洁、举止得体、精神饱满、教学投入	
教学目标	10	备课充分，精心设计教学，教学各环节安排都具有明确清晰的目标	
教学内容	20	坚持正确的政治方向，理论基础扎实，遵循统编教材的基本精神，观点正确，讲授准确	
	10	教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重点难点突出，充分反映马克思主义中国化最新成果	
	10	理论联系实际，能够回应学生所关心的热点、难点问题，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力	
教学技能	10	普通话标准，声音洪亮，语言清晰且逻辑性强，语速适中	
	10	教学方法灵活适当，关注学生差异性；注重教学互动，调动学生积极性	
教学效果	10	注重思想理论教育和价值引导，没有重形式轻思想等问题	
	10	教学感染力强，课堂氛围融洽，师生互动良好，整体效果好	
综合评价	100 分	总 分	

注：评委评分最多保留小数点后 1 位，分数不重复