

重庆工程学院马克思主义学院文件

渝工程院马院〔2025〕8号

马克思主义学院 2025年教师教学创新大赛院赛方案

为助力新工科、新文科建设，推进课程思政与产教融合，推动教师教学理念更新、方法创新与模式改革，提升教师教学能力和水平，提高人才培养质量。根据学校教师发展中心的整体安排，结合2025年马克思主义学院重点工作计划相关要求，马克思主义学院将举行2025年教师教学创新大赛院赛。

一、组织机构

（一）比赛评委小组

组 长：王巧玲

副组长：张康伟

组 员：各教研室负责人、教学督导

（二）比赛工作小组

组 长：刘爽

组 员：罗舒

二、参赛对象及分组

（一）参赛对象。全院所有新熟练型教师、骨干教师、卓越型教师和熟练型教师。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。具体推荐要求如下：

序号	教研室	参赛队伍数量	备注
1	纲要教研室	1 个	
2	德法教研室	1 个	
3	马原教研室	1 个	
4	毛概教研室	1 个	
5	习新教研室	1 个	
6	形策教研室	1 个	
7	实践教研室	自愿参加	
8	军事教研室	自愿参加	
合计		≥6 个	

（二）比赛分类。参赛团队或个人选择基础课程赛道参赛。该赛道按主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下三个类型。

三、竞赛流程

本次竞赛共分指导培训、学院比赛两个阶段：

（一）赛前培训（7 月 31 日至 9 月 7 日）

1. 学院层面：学院利用暑假，采用“线上+线下”的形式组织开展教学创新大赛指导。培训的对象为拟参加教学创新大赛或对教学创新有兴趣的教师，培训内容为教学痛点的挖掘、课程目标的撰写、课程建设成效和课程辐射等内容。培训结束后，参与培训的老师现场以教学创新报告的形式汇报创新成果。

2. 教研室层面：教研室应把教学创新大赛作为推进课堂教学改革和提高教学质量的重要抓手，为教师提供全程指导和必要的支持。教研室负责人和骨干教师组成指导团队，对参赛团队指导帮扶，可分组，也可一对一指导。

（二）学院比赛（9 月 8 日至 9 月 17 日）

1. 各教研室将推荐汇总表（附件 1）于 9 月 8 日（周一）17:00 前报送教学秘书罗舒老师处。

2. 9 月 12 日 17:40 前将参赛作品及资料上传到智学重工《2025 年马克思主义学院教学创新大赛》课程内。内容包括：创新成果报告（PDF）、课堂实录（MP4，视频标准详见附件 2）及教学材料（PDF），满分 60 分。其中，教学创新成果报告 20 分，课堂实录及教学设计 40 分。

3. 9 月 16 日 17:40 前将教学创新设计汇报（PPT）报送教学秘书罗舒老师处。

4. 9 月 17 日 12:00 前，抽签确定选手参赛顺序。

5. 比赛时间为 9 月 17 日 14:00，比赛地点设在南泉校区 6112 教室，双桥校区的参赛教师可以线上参加。

6. 9 月 19 日，学院比赛评委小组对参赛教师比赛成绩进行汇总、排名和获奖公示。

（三）赛后指导（9 月 18 日至 11 月 5 日）

学院对拟选拔为参加校级竞赛的团队，指定指导老师，并组建由教研室负责人和骨干教师组成帮扶团队，对参赛选手针对比赛中发现的问题，进行一对一指导，打磨教学创新成果材料。

四、竞赛内容及要求

竞赛内容包括教学创新成果报告(或课程思政创新报告)，课堂实录视频及教学材料、教学设计创新汇报三部分。

（一）教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过教学方法的创新、教学场景的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

报告报告包括摘要、正文，字数4000 字左右为宜，正文一级标题用3 号黑体，二级标题用4 号黑体，三级标题用小4 号黑体。正文内容用小4 号宋体，固定值28 倍行距。

（二）课堂实录视频及相关材料

主要包括课堂实录视频、教学设计及教学大纲。其中课堂实录为 1 学时的完整教学；教学设计应与课堂实录视频内容对应；教学大纲体现 OBE 教学理念，主要包括课程名称、课程性

质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等内容。课堂实录采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

（三）教学创新设计汇报

参赛教师结合教学大纲和教学实践，以 PPT 的形式，全面说明课程的整体设计思路，并展示过程的相关支撑资料，突出教学改革与创新成果。限时 15 分钟。

五、评分规则

1. 课堂教学实录评分：评委从教学理念、教学内容、课程思政、教学过程、教学效果和视频质量等维度进行评分，满分 100 分。去掉一个最高分、一个最低分，求平均得分，占比赛总成绩的 40%。

2. 教学创新成果报告评分：评委从问题导向、创新特色、技术应用、成果辐射等维度进行评分，满分 100 分，去掉一个最高分、一个最低分，求平均得分，占比赛总成绩的 20%。

报告报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜，正文一级标题用 3 号黑体，二级标题用 4 号黑体，三级标题用小 4 号黑体。正文内容用小 4 号宋体，固定值 28 倍行距。

（二）课堂实录视频及相关材料

主要包括课堂实录视频、教学设计及教学大纲。其中课堂实录为 1 学时的完整教学；教学设计应与课堂实录视频内容对

应；教学大纲体现 OBE 教学理念，主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等内容。课堂实录采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

（三）教学创新设计汇报

参赛教师结合教学大纲和教学实践，以 PPT 的形式，全面说明课程的整体设计思路，并展示过程的相关支撑资料，突出教学改革与创新成果。限时 15 分钟。

五、评分规则

1. 课堂教学实录评分：评委从教学理念、教学内容、课程思政、教学过程、教学效果和视频质量等维度进行评分，满分 100 分。去掉一个最高分、一个最低分，求平均得分，占比赛总成绩的 40%。

2. 教学创新成果报告评分：评委从问题导向、创新特色、技术应用、成果辐射等维度进行评分，满分 100 分，去掉一个最高分、一个最低分，求平均得分，占比赛总成绩的 20%。

3. 教学设计创新汇报评分：评委从理念与目标、内容分析、学情分析、课程思政、过程与方法、考评与反馈、文档规范、设计创新等维度现场评分，满分 100 分，去掉一个最高分、一个最低分，求平均得分，占比赛总成绩的 40%。

4. 评分标准详见附件 3。

六、奖项设置与奖励

院赛设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖若干。由学院颁发证书与发放奖金，奖金分别为一等奖 500 元、二等奖 300 元、三等奖 200 元。

七、其他说明

参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格，参赛者自行承担相应责任。

- 附件：1. 参赛教师推荐汇总表
2. 课程教学实录视频标准
3. 教学创新大赛院赛评分标准

马克思主义学院

2025年7月31日